



# 上海大学文学院周志

2021 年第 32 期 (11.15-11.21)

总第 543 期

文学院周志：忠实记录学院一周内各个方面发生的新闻。

## 喜报

★ 中文系饶龙隼教授的《中国文学制度研究的统合与拓境》（载《清华大学学报》2020 年第 5 期）获上海市社联 2021 年度推介论文。

“上海市社联年度推介论文”活动由市社联自 2013 年组织发起，并连续多年推出。活动对上海学者年度内（2020 年 9 月 1 日至 2021 年 8 月 31 日）发表于国内学术期刊，引起学界关注的原创性学术论文作出推介，旨在反映上海哲学社会科学的发展水平，引领学术前沿，彰显时代主题。经各学科权威学者、学术期刊主编、资深学术编辑等多轮评审推荐，产生本年度推介论文共 11 篇。

## 新书发布

◆ 历史系胡宁副教授的专著《楚简诗类文献与诗经学

《要论丛考》由中华书局 2021 年 11 月出版，历史系宁镇疆教授为本书作序。

**作者简介：**胡宁，男，北京大学历史学博士，上海大学文学院历史系副教授、硕士生导师，中国诗经学会会员，安徽省庄子研究会会员。主持国家级项目 3 项，出版专著 2 部，发表学术论文近 50 篇。

**新书简介：**本书通过辨析十余年来已经公布的五篇楚简诗类文献并多层面多角度地运用这些文献材料，探讨诗经学重要理论问题，揭示新材料所提供的新启发，获得新认识。全书由叙论、上编、下编、结语四个部分组成，上编和下编是书的主体部分，分别以“诗为乐章”和“诗为史体”为名。前者分四章，分别探讨“诗三百入乐”“采诗观风制度”“宴飨赋诗”以及诗三百文本形式与礼乐的关系；较多运用了考古资料，将对诗乐关系的阐论落实到乐器、乐音层面。后者分三章，分别探讨“诗言志”之“志”的史志内涵、仪式乐舞的史志性质、诗之“美刺”的政治功能，认为“诗”在当时人的观念中本身就具有“史”的性质，可以视为史志记录的一种。总的来说，此书以楚简诗类文献提供的新信息为媒介，通过重新审视诗经学重要理论，以新的角度切入周代贵族官学中的“诗”学和肇始于孔门的诸子私学中的“《诗》”学。

## 学生动态

历史系硕士研究生李文凤（指导教师：朱继平副教授）以《士山盘铭文研究补正》论文入选复旦大学历史地理研究中心主办的第二届全国历史地理研究生联席会，本次会议有40篇论文入选。

## 团学工作

文学院中外学生书法兴趣坊获2021年上海大学研究生“千帆悦进”十佳专业特色学术活动。本次评选活动共19个学院参与，综合现场答辩评选环节和网络投票环节结果，文学院最终在激烈的竞争中脱颖而出。

## 一周资讯

11月16日（周二），以“新文科·跨学科·创造力”为主题的大学文学教育高端论坛在线上举行，论坛由中文系、中国语言文学学科主办，丁治民教授和谭旭东教授主持。论坛邀请了中国传媒大学人文学院院长、资深教授张晶，中国人民大学文学院副院长杨庆祥教授，复旦大学中文系副主任段怀清教授，复旦大学中文系张业松教授，复旦大学中文系王宏图教授，华东师范大学中文系副主任汤拥华教授，同济大学人文学院张生教授，《文艺报》评论版青年评论家行

超，暨南大学文学院张丽军教授和上海大学文学院张永禄教授等专家、学者进行发言和交流。

11月17日（周三），上午，文学院与国际部《跨越千山万水，讲述一个中国故事》口述史项目启动仪式暨口述史项目训练营在学院举行。国际部党委书记王丽娜，文学院党委书记吴仲钢，国际部国际教育学院副院长阚怀未，文学院党委副书记、副院长丁佳蒙，国际部孔子学院办公室主管金祺，上海大学出版社黄晓彦编辑，国际部孔子学院办公室彭亚男，党政办一站式服务中心唐传星，文学院本科生辅导员张旭，研究生辅导员宋亚丽、刘菁、卜敏以及四十余名训练营成员出席了会议，会议由文学院党委副书记、副院长丁佳蒙主持。

11月18日（周四），学院宣传中心媒体运营经验分享会暨宣传中心换届仪式举行。新闻传播学院融媒体中心主编徐惠孜、马克思主义学院本科生辅导员黄丽娜、文学院研究生辅导员刘菁以及文学院、马克思主义学院宣传中心的成员们出席本次活动。

11月19日（周五），经过前期院内自查、校内学院互查、学校专项检查，2021年度上海市教委毕业论文（设计）抽检工作启动，我院有6篇毕业论文进入抽检名单，根据上海市教委及上海大学相关文件要求，论文包材料经整理扫描

后顺利提交。

11月19日（周五），中午，在学院工会的精心组织下，文学院第四季度生日的老师们在益新三楼欢聚一堂，文学院党委书记吴仲钢出席生日会，为老师们送上美好的生日祝福。

11月20日（周六），为了解上海城市精神，赓续红色基因，加深学院教职工的交流，增强学院凝聚力，学院分工会组织教师开展了参观张闻天故居和滨江徒步活动，亲身体会城市的发展变化，探寻上海的历史文脉，贴近自然，交流情感。

**《周志》团队期待来讯，您的信息很重要！**