



上海大学文学院周志

2021年第31期(11.8-11.14)

总第 542 期

文学院周志,忠实记录学院一周尚各个方面发生的新闻。

喜 报

◆ 祝贺文学院 12 名本科生在**上海大学第四届本科生学** 术论坛中获 13 个奖项,其中一等奖 2 名,二等奖 3 名,三 等 6 名,优胜奖 2 名。

姓名	论文题目	指导教师	获奖情况
陈芸静	原始义、新儒家义与现代义: 忠恕之道的历史维度	刘奕	一等奖
钱 怡	苏轼超越性的审美意识	/	
朱素珍	意格之美: 陶渊明诗再发现	刘奕	
李晗	何事纷纷说魏齐——从《古今谭概》中对孟子的讽刺 看古今"士"的变化	饶龙隼	二等奖
鲍奕凡	舞榭烽火:青年援马团的抗日征程	韩 戍 王佳尼	
陈昕	《山海经》中疫病的书写及其防治	梁 奇	
盛诗语	命运与智慧——荷马《奥德赛》第9-12卷解读	肖有志	
严语	哲人的自知 ——荷马《奥德赛》第5卷解读	肖有志	
严语	"纯美"的死亡——试论王尔德唯美理论与《莎乐美》 创作实践的矛盾性	景春雨	三等奖
朱瑶露	传染病、媒体与社会——以《申报》对近代上海霍乱的报道为例	韩 戍	
吴熹	世博会博物馆中的新博物馆学理念实践	/	
陈承启	"绘本+手语"模式: 听障儿童阅读能力提升的路径探索	倪 兰	优胜奖
倪馨蔚	近代新女性形象的书写与塑造——以郑毓秀的形象变化为例	侯庆斌	

- 1 -

一周资讯

- 11月11日(周四),下午,中文系邀请中央民族大学中国少数民族语言文学学院院长、教育部高等学校教指委委员、中国少数民族双语教学研究会会长钟进文教授,以视频方式举办了"《格萨尔》在甘青民族中的流传形式与区域特征"学术讲座。讲座由中文系黄景春教授主持,中文系石娟编审、梁奇副教授、刘蕊副教授、石圆圆博士、宋鸽博士,民间文学专业 20 多位研究生现场聆听讲座,全国各地学者也通过腾讯会议一同参加了学术研讨。
- 11 月 12 日 (周五),上午,上海师范大学哲学与政法学院陶庆教授受邀主讲了题为《进入"田野"政治学科学化的第四次浪潮》的讲座,这是文学院举办的上海大学全球治理。系列讲座之一。
- 11月13日(周六),上午,2021年沪粤台"纪念孙中山"学术研讨会在上海民主党派大厦开幕。民革中央副主席、上海市人大常委会副主任、民革上海市委会主委、上海中山学社社长高小玫出席会议并讲话,中共上海大学党委书记成旦红等出席开幕式并致辞。上海中山学社副社长兼秘书长、上海大学文学院历史系廖大伟教授主持主旨发言,历史系严泉教授围绕孙中山宋庆龄与中国共产党人、"红龙——中国计划"、党史会与辛亥革命研究、民初政治转型等主题作主旨发言。上海大学党委统战部部长曹为民、文学院党委书记吴仲钢、文学院院长张勇安出席了会议。

11 月 13 日 (周六),中文系**张薇**副教授和研究生何欣 钰参加"中国外国文学学会教学研究会 2021 年会暨外国文 学教学研究的'大文学'理念学术研讨会",分别做了"构 建中国的马克思主义莎评的话语体系"以及"莎士比亚笔下 亚登森林的三重含义"的发言。

11月13—14日,由上海历史学会、上海大学古代文明研究中心主办的第二届"出土文献与古史史料学研究"学术研讨会在上海衡山北郊宾馆举行,会议采取线上、线下相结合的方式,来自全国各地数十所高校、社科院、杂志社的40余名学者就出土文献与先秦古史史料学问题展开深入探讨,呈现了出土文献与古史史料学研究的新成果与新趋势。线上平台的开放,也吸引了全国各地的学者、古史研究爱好者参与旁听,每天在线人数都达一百五十人以上。开幕式由上海大学古代文明研究中心宁镇疆教授主持,天津师范大学历史文化学院杜勇教授、上海大学古代文明研究中心谢维扬教授、中国社会科学杂志社晁天义编审、西南大学历史文化学院民族学院邹芙都教授分别致辞。

近日,三联生活周刊微信公众号发布《许宏 X 徐坚:三星堆对中国意味着什么?》访谈录。该访谈是 2021 年 9 月 16 日,三联书店邀请到中国社会科学院考古研究所许宏研究员、上海大学文学院历史系主任徐坚教授两位考古学者在《追寻三星堆》新书首发式上讲述的考古故事。

近日,学习强国东方教育时报强国号报道中文系**钱文亮** 教授指导上海大学"震雅诗社"同学积极参加第七届上海市 市民诗歌节情况。

迟到的消息

11月7日(周日),由上海大学文学院世界史学科主办,《外国问题研究》编辑部协办的青年学者工作坊"察古今之治:东西方社会治理的历史反思"在衡山北郊宾馆成功举办。此次会议是上海大学世界史青年学者工作坊系列的第二次会议,上海大学历史系柴彬教授致辞并做大会总结。来自复旦大学、华东师范大学、上海师范大学、上海大学以及普林斯顿大学等国内外名校的 30 余位专家学者及研究生就东西方历史进程中的社会治理相关议题进行了充分深入的交流和研讨。

《周志》团队期待来讯,您的信息很重要!